Łódź, dn.26.01.2024r.

**Ogłoszenie o konkursie**

Konkurs na wybór partnera do projektu w ramach programu FELD.08.07-IZ.00-001/23

Ogłaszający konkurs:

Szkoła Podstawowa nr 42

Ul. Przyszkole 42

93-552 Łódź

Strona internetowa: <http://sp42lodz.pl/>

**I. OGŁOSZENIE O KONKURSIE**

Na podstawie ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (tj. Dz.U.2022.1079); oraz regulaminu wyboru projektów w ramach programu Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 8. Fundusze Europejskie dla Edukacji i Kadr w Łódzkiem, Działanie FELD.08.07 Kształcenie ogólne programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 (nazwa działania/konkursu). Zamawiający Szkoła Podstawowa nr 42 ogłasza otwarty nabór na partnera - spoza sektora finansów publicznych do projektu w ramach programu Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 8. Fundusze Europejskie dla Edukacji i Kadr w Łódzkiem, Działanie FELD.08.07 Kształcenie ogólne programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.

**II. Planowany okres realizacji projektu**

Zgodny z wytycznymi naboru konkursu

**III. CEL PARTNERSTWA**

Partnerstwo zawiązuje się w celu wspólnego przygotowania i realizacji projektu w ramach programu Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 8. Fundusze Europejskie dla Edukacji i Kadr w Łódzkiem, Działanie FELD.08.07 Kształcenie ogólne programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.

Celem partnerstwa jest podjęcie wspólnej realizacji projektu. Utworzenie kompleksowych programów rozwojowych, ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół poprzez współpracę z partnerem.

**IV. PODSTAWOWE INFORMACJE O PLANOWANYM PROJEKCIE**

Projekt będzie realizowany przez Szkołę Podstawową nr 42 w Łodzi.

Przedmiotem projektu będzie wsparcie szkół realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego ich uczniów i nauczycieli, w ramach kompleksowych programów, podnoszących jakość edukacji, obejmujących rozwój kompetencji kluczowych, w tym proinnowacyjnych, kreatywnych, przedsiębiorczych, uniwersalnych, przekrojowych, kompetencji społecznych i społeczno-emocjonalnych, cyfrowych, realizację działań społeczno-wychowawczych.

Przykładowe rodzaje przedsięwzięć, możliwych do realizacji w ramach powyższego typu projektu.

a) Rozwój kompetencji kluczowych społecznych i uniwersalnych.

b) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

c) Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z uczniami, w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, doświadczeniem migracji.

d) Poradnictwo edukacyjne i doradztwo zawodowe, preorientacja zawodowa i funkcjonowanie na rynku pracy. Doradztwo będzie przeciwdziałać stereotypom związanym z płcią i będzie wspierać promowanie nauk ścisłych (STEM). Elementem doradztwa będzie popularyzacja i propagowanie kształcenia zawodowego w klasach VII i VIII SP, działania świadomościowe dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w celu podniesienia prestiżu oraz znaczenia kształcenia zawodowego.

e) Wsparcie kompetencji cyfrowych, w tym cyfryzacji danej placówki.

f) Wsparcie rozwijania kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną.

g) Działania w zakresie edukacji włączającej.

Wyłącznie jako element projektu możliwe jest:

a) wsparcie w postaci działań integracyjnych w szkołach, w których są uczniowie z doświadczeniem migracji, skierowane dla wszystkich uczniów w tym m.in. zajęcia sportowe, poznawanie kultur, integracyjne wyjazdy edukacyjne,

b) wsparcie świetlic szkolnych,

c) wyposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji wysokiej jakości kształcenia,

d) działania rozwijające świadomość i zachowania proekologiczne.

**Realizacja wsparcia dla uczniów obejmuje w szczególności:**

* realizację projektów edukacyjnych,
* realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów lub słuchaczy mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
* realizację różnych form rozwijających uzdolnienia uczniów,
* wdrożenie nowych form i programów nauczania w szkołach,
* tworzenie i realizację zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
* organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów,
* realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.

**Zakres wsparcia doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli może obejmować w szczególności:**

* kursy i szkolenia doskonalące,
* wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia w tym w ramach szkoły ćwiczeń;
* praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół albo instytucjami wspomagającymi szkoły;
* współpracę ze specjalistycznymi jednostkami, np.: szkołami lub ośrodkami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
* obsługę urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym mobilnego; wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie oraz dydaktycznych serwisów internetowych, również w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnościami oraz w kształceniu informatycznym;
* nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;
* edukację w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera;
* wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie;
* studia podyplomowe;

**Szczegółowe działania w projekcie zostaną zaplanowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy Szkoły Podstawowej 42**

**V. Zakres zadań partnerstwa**

Szczegółowy zakres działań i opis zadań poszczególnych partnerów będzie wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu, który będzie złożony w ramach ww. konkursu.

W ramach projektu u Partnera w szczególności będzie:

* realizacja szkoleń dla nauczycieli oraz niektórych zajęć z uczniami zaplanowane w projekcie.
* wsparcie merytoryczne i organizacyjne Zamawiającego przy realizacji zadań obejmujących przedmiotowy projekt.

Zamawiający zastrzega, że szczegółowy zakres projektu ustalony zostanie na etapie jego przygotowania i może obejmować wyłącznie wybrane działania zgodnie z potrzebami określonymi na etapie diagnozy sytuacji problemowej.

Oczekuje się, że partner wniesie niezbędny Know-How, w zakresie pracy z grupą docelową projektu, wykaże się doświadczeniem i znajomością obszaru tematycznego projektu, co przyczyni się do osiągnięcia celów i wskaźników projektu.

Partner wiodący zawrze umowę partnerską z wyłonionym partnerem, której zakres został wskazany w art. 39, ust. 9 ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. 2022 poz. 1079)

**Uwaga:**ostateczny zakres działań partnera zostanie ustalony podczas wspólnego przygotowania projektu.

**VI. Wymagania wobec partnera**

1. Partnerami w projekcie mogą być wszystkie podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie (zgodnie z Regulaminem konkursu nr FELD.08.07-IZ.00-001/23 na projekty współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 8. Fundusze Europejskie dla Edukacji i Kadr w Łódzkiem, Działanie FELD.08.07 Kształcenie ogólne programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. W strukturze posiada osoby lub współpracuje z osobami, które posiadają wiedzę i doświadczenie adekwatne do specyfiki projektu zdolnym do realizacji zadań przewidzianych w projekcie
3. Istotą realizacji projektu w partnerstwie jest wspólna realizacja projektu przez podmioty wnoszące do partnerstwa różnorodne zasoby (ludzkie, organizacyjne, techniczne). Udział partnerów musi być adekwatny do celów projektu.
4. Partner musi być organem prowadzącym dla placówki doskonalenia nauczycieli w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. (udokumentowane akredytacją) lub zapewnić realizację szkoleń dla nauczycieli w ramach projektu poprzez tego typu placówkę.

O partnerstwo nie mogą ubiegać się:

1. podmioty podlegające wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. Dz.U. z 2023 poz. 1270);
2. podmioty, wobec których orzeczono zakaz dostępu do środków na podstawie art. 12 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U.2021.1745);
3. podmioty, wobec których zastosowanie ma art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz.U.2023.659, z późn. zm.);
4. jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060. Wsparcie będzie udzielane wyłącznie projektom i Beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia ogólnego;
5. podmioty, na które zostały nałożone sankcje za bezpośrednie lub pośrednie wspieranie działań wojennych Federacji Rosyjskiej;

**VII. Zgłoszenie powinno być wypełnione na załączonym do Ogłoszenia o Konkursie Formularzu i zawierać**

1. Opis dotychczasowej działalności kandydata na partnera, uwzględniający doświadczenie odpowiadające przedmiotowi partnerstwa
2. jego/pracowników/osób współpracujących, współpracę ze szkołami, szkolenia dla nauczycieli
3. Wykaz osób, którymi dysponuje kandydat na partnera wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia oraz ze wskazaniem czynności, jakie osoby te mogą realizować w projektach.
4. Opis koncepcji udziału w Projekcie, a w szczególności propozycję realizacji działań określonych w pkt IV niniejszego ogłoszenia,
5. Deklarację gotowości przygotowania wszelkiej niezbędnej dokumentacji wymaganej do podpisania umowy o dofinansowanie projektu.
6. Dokumenty potwierdzające status prawny kandydata na partnera i umocowanie osób go reprezentujących.
7. Oświadczenie o zgodności działania kandydata na partnera z celami partnerstwa wraz z informacjami taką zgodność potwierdzającymi;
8. Oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu z otrzymania dofinansowania na podstawie art. 207 ust. 4-6 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 1270 z późn. zm.).) lub wobec których orzeczono zakaz dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie odrębnych przepisów:
9. art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (tj. U. z 2021 r. poz. 1745);
10. art. 9 ust. 1 pkt 2a Ustawa z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 659).

Zgłoszenie powinno wpłynąć na formularzu, który stanowi załączniki do niniejszego ogłoszenia.

**VIII. Opis kryteriów branych pod uwagę w wyborze partnera**

1. Spełnienie wymogów formalnych (oświadczenia o których mowa w pkt. VII, akredytacja)
2. Opis dotychczasowej działalności Partnera z przedmiotem projektu w tym zrealizowanych szkoleń dla nauczycieli w przeciągu ostatnich 3 lat przed datą złożenia Oferty, w tym liczba zrealizowanych szkoleń dla nauczycieli w przeciągu ostatnich 3 lat przed datą złożenia Oferty (dla grupy min. 10 osób).

Zasady punktacji kryterium: Najwyższa liczba szkoleń/zajęć otrzymuje 40 pkt i stanowi bazę do wyliczenia punktów dla poszczególnych ofert od Wykonawców według wzoru: C1 = (Cx:C) x 40 pkt, gdzie: C1 - oznacza liczbę punktów obliczoną dla badanej oferty, C - oznacza najwyższą liczbę szkoleń zajęć oferty, Cx - oznacza badaną ofertę.

Dodatkowo zostanie oceniona realizacja szkoleń zgodnych z przedmiotem projektu – 15 pkt. dla oferty zawierającej najwyższą liczbę szkoleń,

10 pkt. dla oferty zawierającej drugą w kolejności liczbę szkoleń,

5 pkt. dla oferty zawierającej trzecią w kolejności liczbę szkoleń,

1. Doświadczenie Partnera w realizacji projektów ze szczególnym uwzględnieniem projektów współfinansowanych ze środków UE, w tym projektów na rzecz oświaty.

Zasady punktacji kryterium:

30 pkt. dla oferty zawierającej najwyższą liczbę projektów,

20 pkt. dla oferty zawierającej drugą w kolejności liczbę projektów,

10 pkt. dla oferty zawierającej trzecią w kolejności liczbę projektów.

4. Potencjał do realizacji projektu, w tym posiadanie i wniesienie odpowiedniego wkładu partnera w postaci know-how, potencjału ludzkiego, organizacyjnego i technicznego oraz finansowego niezbędnego do realizacji proponowanych w projekcie działań.

Zasady punktacji kryterium:

30 pkt. dla oferty zawierającej najbardziej odpowiadający przedmiotowi projektu wkład partnera,

20 pkt. dla oferty zawierającej drugi w kolejności odpowiadający przedmiotowi projektu wkład partnera,

10 pkt. dla oferty zawierającej trzeci w kolejności odpowiadający przedmiotowi projektu wkład partnera,

5. Koncepcja współpracy przy planowaniu i realizacji projektu

Zasady punktacji kryterium:

30 pkt. dla oferty zawierającej koncepcję najbardziej odpowiadającej przedmiotowi projektu,

20 pkt. dla oferty zawierającej drugą w kolejności najbardziej odpowiadającą przedmiotowi projektu,

10 pkt. dla oferty zawierającej trzecią w kolejności najbardziej odpowiadającą przedmiotowi projektu.

**IX. Termin i forma składania zgłoszenia**

1. Termin składania ofert wynosi co najmniej 21 dni od dnia opublikowania ogłoszenia. Ofertę należy złożyć w terminie – nie później niż do 16.02.2024r. do godz. 12.00 decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.

2. Ofertę wraz załącznikami należy złożyć (osobiście lub korespondencyjne) w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem „Oferta w konkursie na wybór partnera do projektu” w siedzibie zamawiającego pod adresem:  
ul. Przyszkole 42, 93-552 Łódź lub w wersji elektronicznej na adres e-mail: kontakt@sp42.elodz.edu.pl z dopiskiem w temacie „Oferta w konkursie na wybór partnera”

**X. Inne informacje**

1. Zamawiający będzie uczestniczyć w danym przedsięwzięciu w roli Lidera.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do:

* unieważnienia naboru bez podania przyczyny,
* zmian w treści ogłoszenia w otwartym naborze, przy czym każdorazowa zmiana będzie opublikowana
* negocjacji działań planowanych w ramach projektu z wybranym Partnerem,
* zawarcia umowy partnerskiej z wybranym Partnerem, a w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających zawarcie umowy partnerskiej z podmiotem, który jako następny w kolejności został najwyżej oceniony

1. Zamawiający nie ponosi kosztów związanych z przygotowaniem i złożeniem oferty w odpowiedzi na niniejsze zgłoszenie

**XI. Dane osób do kontaktu w naborze**

**Agnieszka Błaszczyk-Szmidt, tel. 795054649   
email:** [**a.blaszczyk-szmidt@sp42.elodz.edu.pl**](mailto:a.blaszczyk-szmidt@sp42.elodz.edu.pl)

**Monika Sikorska, tel. 506455315,**

**Email:** [**m.sikorska@sp42.elodz.edu.pl**](mailto:m.sikorska@sp42.elodz.edu.pl)